

Valutazione

Non per Giudicare

Non Solo per misurare

Ma per **Dare Valore**

Valutazione

Processo di "attribuzione di un valore"

ad una "organizzazione" o ad un "intervento"

su **scala quantitativa**/qualitativa

Scopi della Valutazione

assicurarsi di non procurare danno

produrre conoscenza

Valutare = Primum non Nocere

Verificare che: il **Beneficio** sia

Superiore all'inevitabile Danno

Valutare = produrre conoscenza

da **condividere**:

su interventi efficaci e non efficaci,

per migliorare

la progettazione o la ri-progettazione

la sperimentazione

Informazioni = elemento cardine

Rilevanti

Affidabili

Comparabili

Trasparenti

Stakeholder engagement per analisi di contesto e pianificazione degli obiettivi

Comunicazione

 Rendere pubblici i risultati del processo di valutazione

Analisi delle attività

 dati quantitativi e qualitativi



Valutazione

- Attribuzione di valore ("significati") ai risultati
- Riformulazione strategie e obiettivi



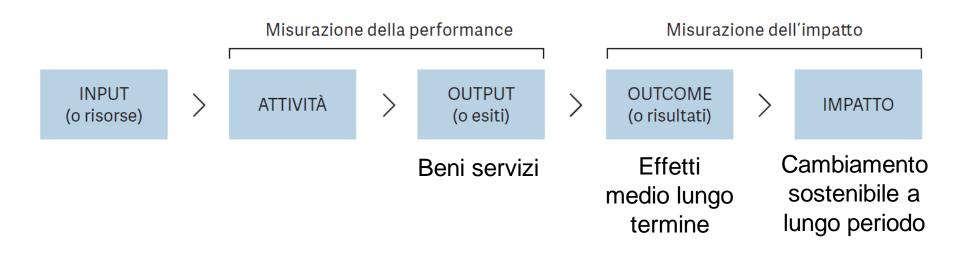
Misurazione dell'impatto

- Scelta dello strumento più appropriato
- · Processo di misurazione

Ciclo della valutazione

catena del valore dell'impatto

Numeri – dati / indicatori – informazioni – conoscenze



difficoltà

- Resistenza dei soggetti a farsi valutare
- Pensare che la valutazione non sia necessaria
- Assenza multidisciplinarietà in fase di progetto
- Tendenza ad assolvimento burocratico
- Solo descrittiva senza giudizio di valore
- Sindrome del monitoraggio
- Tendenza a modificare la valutazione non il processo

Suggerimenti

- Investire in Valutazione (metodi tempo risorse)
- Investire sul confronto (confronti omogenei)
- Ancorare le Valutazioni a scelte di programmazione
- Valorizzare i livelli valutativi valutare con i valutati
- Avvicinare i sistemi informativi alle valutazioni

La Traccia

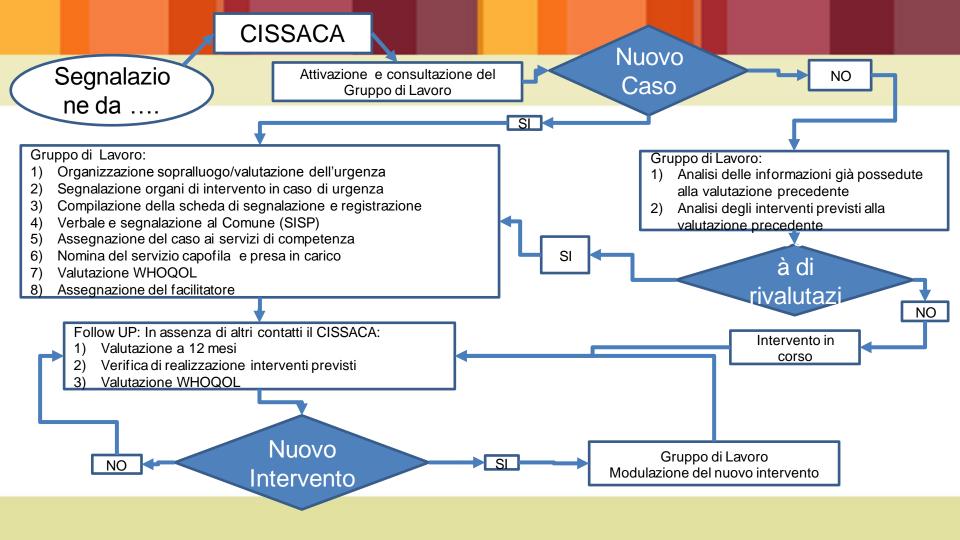


Tabella 1: Rete Familiare										
Domanda		n [% di 19]		Se si quanti?				•		
				1	2	2 3	4	9		
Familiari conviventi		(8 [42.1%]	5	2	2 1	-	-		
Familiari ma non conviventi		10	[52.6%]	2	_	5 1	1	1		
Figli minori conviventi			3 [15.8%]	2	1	L -	-	-		
Figli minori ma non conviventi			- [-]	-	-		-	-		
Amici /vicini conviventi			- [-]	-	-		-	-		
Amici/vicini ma non conviventi		4	4 [21.0%]	3	1	L -	-	_		
Т	abella 2: Contattati da Trac	cia	suddivisi	ner	tir	oo di	nucle	o fan	niliare. I	per numerosità
			della pos							per mormer obita
	N. Contatti Potenziale Rete di ai							aiuto	N. con	
	Tipo Nucleo familiare		senza	(dichiarato come at				e att	ivabile)	almeno una
			Relazioni	Parenti			·	Amici	relazione	
				1	L	2	3	4	1	d'aiuto attivabi
Vive	· Solo	10	2	4 (1)	1(0)	2 (1)	-	1(0)	2
Vive	con adulto	7	1	5 (2)	-	1(3)	-	-	3
Vive	e con adulto e Figli minorenn	i 1	-	1(1)	-	-	-	-	1
Vive	solo con Figli minorenni	1	-	-		-	-	1 (1)	-	1

N. con almeno una relazione d'aiuto attivabile

Tabella 4: Osservazioni sul atteggiamento e sulla situazione personale\abitativa durante il sopralluogo									
Domanda	Ostativo\critica n [row%]	Collaborativo\accettabile n [row%]	Mancanti n [row%]						
Atteggiamento	6 [31.5%]	12 [63.2%]	1 [5.3%]						
Condizione igienico sanitaria personale	13 [68.4%]	5 [26.3%]	1 [5.3%]						
Condizione igienico sanitaria abitativa	15 [78.9%]	2 [10.6%]	2 [10.6%]						

Tabella 5: Potenziali situazioni di rischio per se o la collettività					
Domanda	SI n [row%]	N Pazienti			
Accumulo di materiale combustibile	11 [57.9%]	19			
Accumulo di materiale putrescibile e maleodorante	12 [63.2%]	19			
Accumulo di materiale esplosivo	2 [10.6%]	19			
Almeno una segnalazione di accumulo	17 [89.5%]	19			
Presenza di muffa e umidità su pavimenti e pareti	10 [52.6%]	19			
Impianti di riscaldamento a norma	6 [31.6%]	19			
Impianti elettrici a norma	3 [15.8%]	19			
Interventi tecnici (Almeno una segnalazione su abitazione)	12 [63.2%]	19			

Cloruro Demonio



[...] perciò, il mio Cloruro Demonio, gemello di un amore felice

e di un libro liberatore, ormai in tutto inutile e probabilmente un po'

nocivo, in riva a quel lago viene tuttora religiosamente macinato

nell'antiruggine ai cromati, e nessuno sa più perché.